

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – język angielski klasy V 2019/2020

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJACE Z PROGRAMU NAUCZANIA:

- 1) na lekcji języka angielskiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca
- 3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory
- 4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;
- 5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie; kryteria: systematycznie prowadzony, starannie, systematycznie odrabiane prace domowe, czytelne pismo;
- 6) uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz z uczniami, współtworzyć lekcję);
- 7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;
- 8) poprawianie bieżące ocen zgodne;
- 9) nieprzygotowanie do lekcji oznacza niegotowość do odpowiedzi z ostatniej lekcji (w formie ustnej lub pisemnej) lub brak pracy domowej;
- 10) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji na samym jej początku po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności;
- 11) brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej;
- 12) Ilość dopuszczalnych NP ujęta jest w Statucie Szkoły;
- 13) uczeń zobowiązany jest uzupełnić brakującą, nieodrobioną pracę domową na kolejną lekcję;
- 14) Program do nauki słownictwa – Instalng jest obowiązkowy i stanowi integralną część oceny.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH- średnia ważona
Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w **wynikowym planie** nauczania na cały rok szkolny

3. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ z języka angielskiego znajdują się na stronie internetowej szkoły;

4. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- 1) sprawdzian (test, praca klasowa) – po każdym dziale, około 8 w ciągu roku szkolnego;

- 2) kartkówka – może być po każdej lekcji, do dziennika może być wstawiona średnia z maksymalnie pięciu kartkówek lub jedna ocena za jedna kartkówkę.
- 3) odpowiedź ustna – minimum jedna w półroczu,
- 4) praca domowa – na bieżąco,
- 5) praca na lekcji – na bieżąco,
- 6) praca w grupie – na bieżąco,
- 7) zeszyt – minimum jedna ocena w półroczu, kryteria: staranne i czytelne pismo, systematycznie prowadzone tematy, zapisywane daty i numery lekcji, systematycznie odrabiana praca domowa, dodatkowe notatki. Zeszyt zapisany przechowywany jest przez ucznia do końca roku szkolnego.
- 8) prace dodatkowe (prezentacja, plakat, projekty indywidualne, w parach lub grupowe) – w zależności od potrzeb. Prace dodatkowe to również aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

5. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH: nauczyciel ustala możliwość poprawy oceny w czasie zajęć lekcyjnych lub w czasie prowadzonych przez siebie zajęć dodatkowych.

Na lekcjach języka angielskiego uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy. Samoocena nie jest samokrytyką.

CELE SAMOOCENY UCZNIA:

- uczeń przejmuje odpowiedzialność za własną naukę;
- ocenia własną pracę;
- planuje korekty swych działań;
- określa swoje mocne i słabe strony.

W dokonywaniu samooceny są pomocne: świadectwa osiągnięć ucznia (sprawdziany, kartkówki, refleksje ucznia (w języku ojczystym), arkusze samooceny.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

Adam Wójcik