

Przedmiotowy System Oceniania – edukacja wczesnoszkolna

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:

1) pisemną - wyrażone w dzienniku lekcyjnym jako zapis w sześciostopniowej skali, co odpowiada uwadze zapisanej w teście lub sprawdzianie;

2) werbalną - ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

4. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji :

1) polonistycznej, w zakresie:

a) mówienia i słuchania,

b) czytania,

c) pisania,

d) znajomości lektur,

2) matematycznej, w zakresie:

a) dokonywania obliczeń rachunkowych,

b) rozwiązywania zadań tekstowych,

c) umiejętności geometrycznych,

d) umiejętności praktycznych,

3) przyrodniczej, w zakresie:

a) wiadomości o środowisku,

b) wychowania komunikacyjnego,

c) zdrowia i higieny,

4) artystyczno-ruchowej, w zakresie:

a) ćwiczeń gimnastycznych,

b) zabaw rytmiczno-tanecznych,

- c) gier zespołowych,
- d) organizacji warsztatu własnej pracy,
- e) estetyki wykonanej pracy,
- f) doboru materiałów,

5) zajęć komputerowych, w zakresie:

- a) umiejętności włączania komputera i uruchomienia programu,
- b) programowanie,
- c) korzystania z komputera bez narażania swojego zdrowia,
- d) stosowania się do ograniczeń korzystania z Internetu.

5. Zadania kontrolne – testy - przeprowadzane są minimum 3 razy w ciągu roku szkolnego i odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Sprawdziany oraz prace pisemne dotyczą określonej umiejętności lub bloków tematycznych i również są wpisane do dziennika lekcyjnego. Każdy test oraz sprawdzian opatrzony jest uwagą słowną.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.
2. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec II okresu.
3. Klasyfikacja śródroczna/roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym okresie/roku szkolnym oraz ustaleniu jednej okresowej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i okresowej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego, opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym okresie/roku szkolnym oraz ustaleniu jednej okresowej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i okresowej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych z wyjątkiem oceny z religii są ocenami opisowymi.
6. Opisowa ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

7. Ocena opisowa uwzględnia:

- 1) postępy w edukacji polonistycznej;
- 2) postępy w edukacji języka obcego nowożytnego;
- 3) postępy w edukacji muzycznej;
- 4) postępy w edukacji plastycznej;
- 5) postępy w edukacji społecznej;
- 6) postępy w edukacji przyrodniczej;
- 7) postępy w edukacji matematycznej;
- 8) postępy w zajęciach komputerowych;
- 9) postępy w zajęciach technicznych;
- 10) postępy w zajęciach wychowania fizycznego;
- 11) zachowanie ucznia.

8. Ocenę opisową można sporządzić komputerowo. Wydruk podpisany przez wychowawcę dołącza się do arkusza ocen, co jest równoważne z wpisem do dziennika lekcyjnego.

9. Ocena postępów w nauce z religii jest wyrażona stopniem na arkuszu oceny śródrocznej oraz na świadectwie.

10. Ocenę śródroczną otrzymuje rodzic (prawny opiekun) po zakończeniu I okresu.

11. Ocenę roczną otrzymuje rodzic (prawny opiekun) w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.