

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W KLASIE VII ORAZ VIII  
CHEMIA NOWEJ ERY

Wymagania edukacyjne z chemii w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika opracowane zostały w oparciu o :

1. Podstawę programową;
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
3. Statut i WSO szkoły podstawowej;
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era przygotowany przez Teresę Kulawik oraz Marię Litwin.

**Formy oceniania postępów uczniów:**

Ocenianie postępów uczniów jest zgodne z zasadami określonymi w statucie szkoły. Ocena ja lekcji chemii jest oceną ważoną.

1. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>Średnia</b>	<b>Stopień</b>
0 - 1,69	niedostateczny
1,70 - 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 - 4,69	dobry
4,70 - 5,30	bardzo dobry
5,31	celujący

2. Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z podaną skalą procentową:

niedostateczny: 0 - 29%

dopuszczający - : 30% - 34%

dopuszczający: 35% - 39%

dopuszczający +: 40% - 44%

dostateczny - : 45% - 49%

dostateczny + : 60% - 64%

dobry - : 65% - 69%

dobry: 70% - 74%

dobry + : 75% - 79%

bardzo dobry - : 80% - 84%

bardzo dobry: 85% - 89%

bardzo dobry + : 90% - 94%

celujący: 95% - 100%

### 3. Przykładowe formy aktywności i ich waga:

Formy aktywności	Waga	Kolor oceny w dzienniku
Test, praca klasowa (różne jej formy), sprawdzian wiedzy i umiejętności przed egzaminem	6	np. czerwony
Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym i wyżej	6	
Wykonywanie zadań i aktywność wykraczająca poza podstawę programową	4	
Samodzielna wypowiedź ustna przekraczająca 5 min.	4	
Eksperyment-przedstawienie i omówienie na lekcji	4	

Dyktanda , test ortograficzny	<b>3</b>	np. zielony
Krótką odpowiedź ustna, dialog (j. obcy)	<b>3</b>	
Kartkówka	<b>1-3</b>	
Recytacja wiersza, opowiadanie, dialog (j. pol.)	<b>2</b>	np. niebieski
Prasówka	<b>2</b>	
Aktywność na lekcji	<b>1</b>	np. czarny
Zadanie domowe	<b>1</b>	
Prace praktyczne	<b>1</b>	
Praca w grupach na lekcji	<b>1</b>	
Technika czytania	<b>1</b>	

Jeżeli chcemy ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli) należy poinformować uczniów o wadze tej aktywności.

Pod pojęciem aktywności rozumiemy:

- częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji
- udział w konkursach przedmiotowych (na poziomie szkolnym)
- wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych
- prezentacja referatu, metoda projektu

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu, projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Zasady poprawiania ocen**

- a. uczeń jeden raz ma prawo do poprawy każdej oceny cząstkowej z prac klasowych, testów i sprawdzianów obejmujących cały dział materiału, w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy klasowej;
- b. uczniowie nieobecni na pracy klasowej lub sprawdzianie – mają obowiązek napisać ją w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. W sytuacjach szczególnych (np. długi pobyt w szpitalu) nauczyciel ustala indywidualnie termin pisania przez ucznia sprawdzianu czy pracy klasowej;
- c. jeżeli uczeń nie przystąpi do pracy klasowej, nie zaliczy w inny sposób tej partii materiału bądź odmówi jej napisania bez podania poważnej przyczyny, otrzyma ocenę niedostateczną;
- d. oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

## **Formy podlegające ocenie**

- a. odpowiedzi ustne
- b. formy pisemne
  - kartkówka jest to krótka odpowiedź pisemna na pytania dotyczące 1-3 ostatnich tematów (nie musi być zapowiedziana)
  - sprawdzian podsumowuje dany dział (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem)

Spisywanie (ściągnięcie) od kolegów na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiadania na kontrolnych pracach pisemnych i w trakcie odpowiedzi ustnych jest zabronione i równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez prawa do poprawy.

- c. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi, praca w grupie, wyciąganie wniosków itp.)

Uczniowie są oceniani w formie „+” i „-”. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy (przy jednej godzinie tygodniowo) lub pięć plusów (przy dwóch godzinach tygodniowo). W przypadku dużego wkładu na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

- d. umiejętności doskonalone w domu (praca domowa)

Prace domowe, zeszyty ćwiczeń lub zeszyty przedmiotowe są sprawdzane lub oceniane przynajmniej raz w okresie

- e. prace dodatkowe

Za opracowanie referatu, pomocy multimedialnych, plansze, rysunki itp. uczeń może otrzymać ocenę w skali od celującej do dopuszczającej.

Uczniowie mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w okresie z przedmiotu, gdy odbywa się 1 lub 2 razy w tygodniu a trzy razy z przedmiotu, gdy odbywa się 3 lub 5 razy w tygodniu. (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów oraz kartkówek). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji z danych zajęć edukacyjnych, a rodzice (opiekunowie prawni) mają do tego prawo w czasie spotkań z nauczycielami.