

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASACH VI, VII i VIII

BIOLOGIA „PULS ŻYCIA”

Wymagania edukacyjne z biologii w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika opracowany w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) Statut i WSO gimnazjum;
- 4) Program nauczania biologii w gimnazjum wydawnictwa Nowa Era nr DKOS-5002-52/05

Nr dopuszczenia: 844/4/2017

Autorzy: Małgorzata Jefimow

Seria: Puls życia

1. Formy oceniania postępów uczniów

Ocenianie postępów ucznia jest zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły. Ocena na języku angielskim jest oceną ważoną.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
1,69 i poniżej	niedostateczny
1,70 - 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,69	dostateczny
3,70 - 4,69	dobry
4,70 - 5,30	bardzo dobry
5,31	celujący

Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie ze skalą:

niedostateczny : 0 - 29%
dopuszczający - : 30 - 34%
dopuszczający : 35-39%
dopuszczający + : 40-44%
dostateczny - : 45 - 49%
dostateczny : 50-59%
dostateczny + : 60-64%
dobry - : 65 - 69%
dobry : 70-74%
dobry + : 75-79%
bardzo dobry - : 80 - 84%
bardzo dobry : 85-89%
bardzo dobry+ : 90-94%
celujący : 95 - 100%

Formy aktywności	Waga	Kolor oceny w dzienniku
Test, praca klasowa (różne jej formy)	6	czerwony
Udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu gminnym i wyżej	6	fioletowy
Wykonywanie zadań i aktywność wykraczająca poza podstawę programową	6	fioletowy
Samodzielna wypowiedź ustna przekraczająca 5 min.	6	czarny
Kartkówka	1-3	czarny
Przeprowadzenie eksperymentu	5	czarny
Aktywność na lekcji	1	czarny
Zadanie domowe	1	niebieski
Praca w grupach na lekcji	1	czarny
projekt	4-6	czarny

A. Jeżeli chcemy ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli) należy poinformować uczniów o wadze tej aktywności.

B. Pod pojęciem aktywności rozumiemy:

- częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji
- udział w konkursach przedmiotowych (na poziomie szkolnym)
- wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych
- prezentacja referatu, metoda projektu

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

- Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b. umiejętności przedmiotowe:

- planowanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- posługiwanie się środkami technicznymi,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c. postawę ucznia i jego aktywność:

- pracę w grupie,
- dyskusję,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzialność za podjęte zadania,
- kreatywność.

2. Formy podlegające ocenie:

a. odpowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)

b. formy pisemne:

1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),
2. testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem),

Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

c. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).

Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszycie. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy (przy jednej godzinie w tygodniu) bądź pięć (przy dwóch godzinach w tygodniu). W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

d). umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. W przypadku, gdy uczeń zostanie przylapany na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Osoba, która udostępniła materiał do przepisania otrzymuje negatyw w formie uwagi do dziennika oraz minus.

e). zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy)– może być sprawdzany jeden raz w ciągu semestru. Brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „minus” za brak zadania domowego. W przypadku otrzymania kserówki podczas zajęć uczeń ma obowiązek wklejenia jej pod tematem lekcji. Brak wklejonej kserówki zostaje odnotowany jako „minus”.

Otrzymanie przez ucznia dwóch minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.

f). prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

3. Kryteria oceniania:

a). W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnętrzny Szkolny System Oceniania (WSO):

b). Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w semestrze tzw. nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.**

c). Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z zasadami Wewnętrzny Szkolny System Oceniania (WSO).

4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

- **celujący**, gdy uczeń opanował treści objęte programem nauczania dla danej klasy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach bardzo trudnych i nietypowych.
- **bardzo dobry**, gdy uczeń opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia, umie samodzielnie interpretować zjawiska, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach trudniejszych.
- **dobry**, gdy odpowiedź jest samodzielna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
- **dostateczny**, gdy zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi, uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- **dopuszczający**, gdy odpowiedź jest zgodna z wymaganiami koniecznymi, obejmuje wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia, niezbędne do dalszej edukacji, często przydatne w życiu,
- **niedostateczny**, gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.

5. Zasady poprawiania ocen:

- a) Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub testu do końca semestru lub roku szkolnego
- b) Uczeń może poprawić ewentualnie oceny z testu lub sprawdzianu wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem i tylko jeden raz, w terminie 2 tygodni od daty oddania testu lub sprawdzianu
- c) Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście musi napisać pracę zaliczeniową (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny w dniu pisania testu (sprawdzianu) i nie przedstawił usprawiedliwienia, a także gdy odmówił pisania pracy.
- d) W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy;
- e) **Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie;**
- f) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem do 14 dni;

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Rodzice są informowani o sposobie oceniania uczniów na pierwszym zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym.
3. Rodzice mają wgląd do ocen swoich dzieci w dzienniku elektronicznym
4. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

