Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457)Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, §9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności**pod uwagę brany jest w szczególności wysiłekwkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność**udziału ucznia w zajęciach oraz**aktywność / zaangażowanie**ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych**nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami iRozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywaniaprzez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)".Roz. 2, §4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradnispecjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie.Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący. Łącznie na 2 lekcjach otrzymuje (+) za zadaniazlecone przez nauczyciela.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania.Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.
Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa (tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego) skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

Aktywność.
O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.
W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy z karty samooceny.

Aktywność dodatkowauwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWWitp.W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności– poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym. SAMOOCENA!
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

<table>
<tr><th>Obszar oceny</th><th colspan="8">SZKOŁA PODSTAWOWA
Kryteria oceniania
16 jednostek lekcyjnych</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Systematyczność
Regularność</td><td colspan="2" rowspan="2">Regularność uczestnictwa na lekcjach WF

Uczeń nieobecny - NB
Uczeń niećwiczący – NC / BS
Uczeń niedysponowany – ND
Uczeń spóźniony -SP
Wszelkie zwolnieniausprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.
Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra.
Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie)– brak oceny</td><td colspan="6">O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia
w 16 jednostkach lekcyjnych</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo
dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
dostate
-czna</td><td>2
Dopu
-szczająca</td><td>1
niedo
-stateczna</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16-15</td><td>14-12</td><td>11-9</td><td>8-6</td><td>5-3</td><td>>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Umiejętności
Wiadomości</td><td>Ruchowe</td><td colspan="7">Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.
W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.</td></tr>
<tr><td>Inne</td><td colspan="7">Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.</td></tr>
<tr><td>Praktyczne stosowanie wiedzy</td><td colspan="7">Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Aktywność
Zaangażowanie</td><td colspan="2" rowspan="2">Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.</td><td colspan="6">O ocenie decyduje liczba minusów</td></tr>
<tr><td>6
celująca</td><td>5
bardzo
dobra</td><td>4
dobra</td><td>3
Dostate
-czna</td><td>2
Dopu
-szczająca</td><td>1
niedosta
-teczna</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>0</td><td>1-2</td><td>3-5</td><td>6-8</td><td>9-12</td><td>>13</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Aktywność
dodatkowa</td><td>Sport</td><td colspan="7">Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.</td></tr>
<tr><td>Rekreacja</td><td colspan="7">Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.</td></tr>
</table>

Szczegółowe zasady oceniania na poszczególne stopnie.

Ocena celująca :
- systematyczność i regularność (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- aktywność i zaangażowanie (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- słucha uważnie poleceń nauczyciela,
- ma wszystkie zaliczenia,
- umiejętności – wykonuje bezbłędnie oceniany sprawdzian.

Ocena bardzo dobra :
- systematyczność i regularność (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- aktywność i zaangażowanie (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- słucha uważnie poleceń nauczyciela,
- stara się i jest zaangażowany w wykonywane ćwiczenia,
- nie zaliczył maksymalnie 1 zaliczenia,
- umiejętności – wykonuje oceniany sprawdzian z niewielkimi odstępstwami od wzorca.

Ocena dobra :
- systematyczność i regularność (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- aktywność i zaangażowanie (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- słucha poleceń nauczyciela,
- brakuje mu najwyżej 2 zaliczeń,
- sporadycznie jest upominany przez nauczyciela.
- umiejętności – wykonuje oceniany sprawdzian z jednym wyraźnym odstępstwem od wzorca.

Ocena dostateczna :
- systematyczność i regularność (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- aktywność i zaangażowanie (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- brakuje mu najwyżej 3 zaliczeń,
- wykonuje zadane ćwiczenia (choć niekiedy bez uzasadnienia odmawia ich wykonania),
- umiejętności – wykonuje oceniany sprawdzian z wieloma błędami.

Ocena dopuszczająca :
- systematyczność i regularność (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- aktywność i zaangażowanie (1 ocena w miesiącu) – patrz tabela,
- ma co najmniej połowę wymaganych zaliczeń na ocenę pozytywną,
- umiejętności – podejmuje próbę wykonania sprawdzianu.

Ocena niedostateczna :
- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

UWAGA!!! Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną , mający powyżej 50% nieobecności nieusprawiedliwionych , nie będzie dopuszczony do egzaminu poprawkowego.

Ocenianie i regulamin z wychowania fizycznego dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Krotoszynie.

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika opracowany w oparciu o:
- Podstawę programową
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Statut SP nr 5

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się wiele czynników, oto podstawowe :

1. Uczeń otrzymuje stopnie za zaliczenie na lekcjach wychowania fizycznego
   Poszczególnych konkurencji w dyscyplinach sportowych (lekkoatletyka, gimnastyka, zespołowe gry sportowe, pływanie). Oceny wystawiane są również za udział w zawodach sportowych.
   Terminy zaliczeń – jeżeli uczeń podczas sprawdzianu nie zaliczy danego zadania, ma obowiązek zaliczenia w ciągu 2 tygodni, przy braku zaliczenia, uczeń odmówił wykonania zadania, nie stawił się otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. **Na ocenę nie mają wpływu** indywidualne cechy motoryczne ucznia (skoczność, szybkość, siła, wytrzymałość…..) czyli osiągnięte wyniki (dotyczy głównie lekkiej atletyki). Uczeń może na własną prośbę otrzymać ocenę za wynik z tych sprawdzianów, w innym przypadku ma zaliczenie sprawdzianu.

3. Ocena śródroczna lub roczna **<u>może</u>** zostać podwyższona (maksymalnie o jeden stopień) za szczególne osiągnięcia sportowe ucznia , aktywne uczestnictwo w sporcie pozaszkolnym itp.

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Małgorzata Benasiewicz – Szymańska

Natalia Jamry

Eugeniusz Koczorowski

Tomasz Rybakowski

Maciej Haremza